

ПЛАН
(«дорожная карта»)
реализации мероприятий по
поддержке школ, показывающих
устойчиво низкие
образовательные результаты

Рейтинг 100 лучших сельских школ РТ

Наименование образовательной организации	Итоговый рейтинг
МБОУ "Гимназия имени М.М. Вахитова г. Буинска РТ"	35
МБОУ "СОШ имени Р.З.Сагдеева" Буинского муниципального района РТ	40
МБОУ "Лицей-интернат г.Буинска РТ"	62
МБОУ "Адав-Тулумбаеская СОШ Буинского муниципального района РТ"	65
МБОУ "Гимназия №5 г. Буинска РТ"	76
МБОУ "Рунгинская СОШ Буинского муниципального района РТ"	78

Школы, демонстрирующие устойчиво низкие учебные результаты

- МБОУ «Бюргановская СОШ Буинского муниципального района РТ»,
- МБОУ «Чув.Кищакановская СОШ Буинского муниципального района РТ»,
- МБОУ «Черки-Кильдуразская СОШ Буинского муниципального района РТ»,
- МБОУ «Киятская СОШ Буинского муниципального района РТ»,
- МБОУ «Старостуденецкая СОШ Буинского муниципального района РТ»

ЕГЭ по русскому языку

РТ- 72,53

Район- 70,73

66,5

65,33

71,33

63,5

54

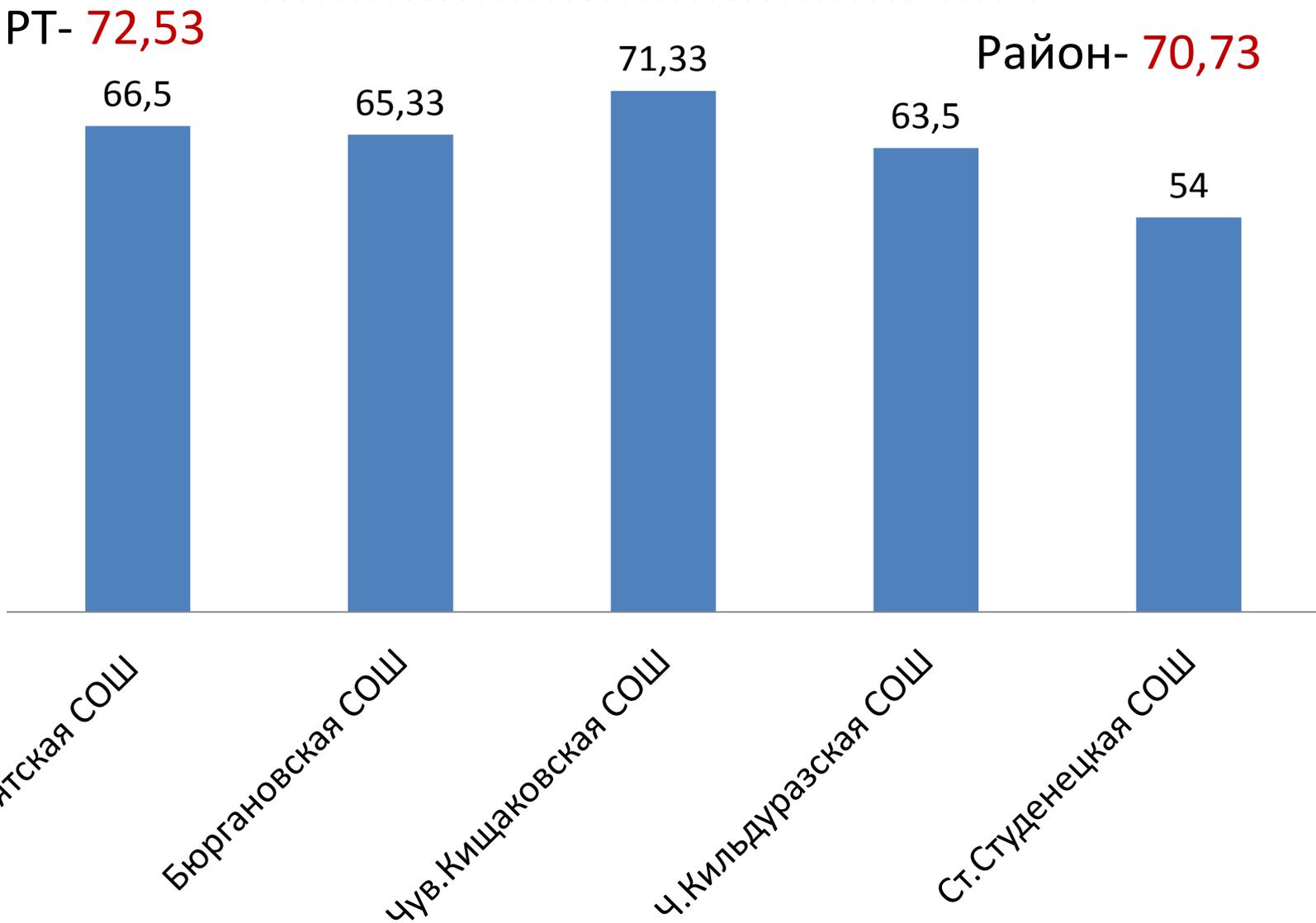
Киятская СОШ

Бюргановская СОШ

Чув.Кищаковская СОШ

Ч.Кильдуразская СОШ

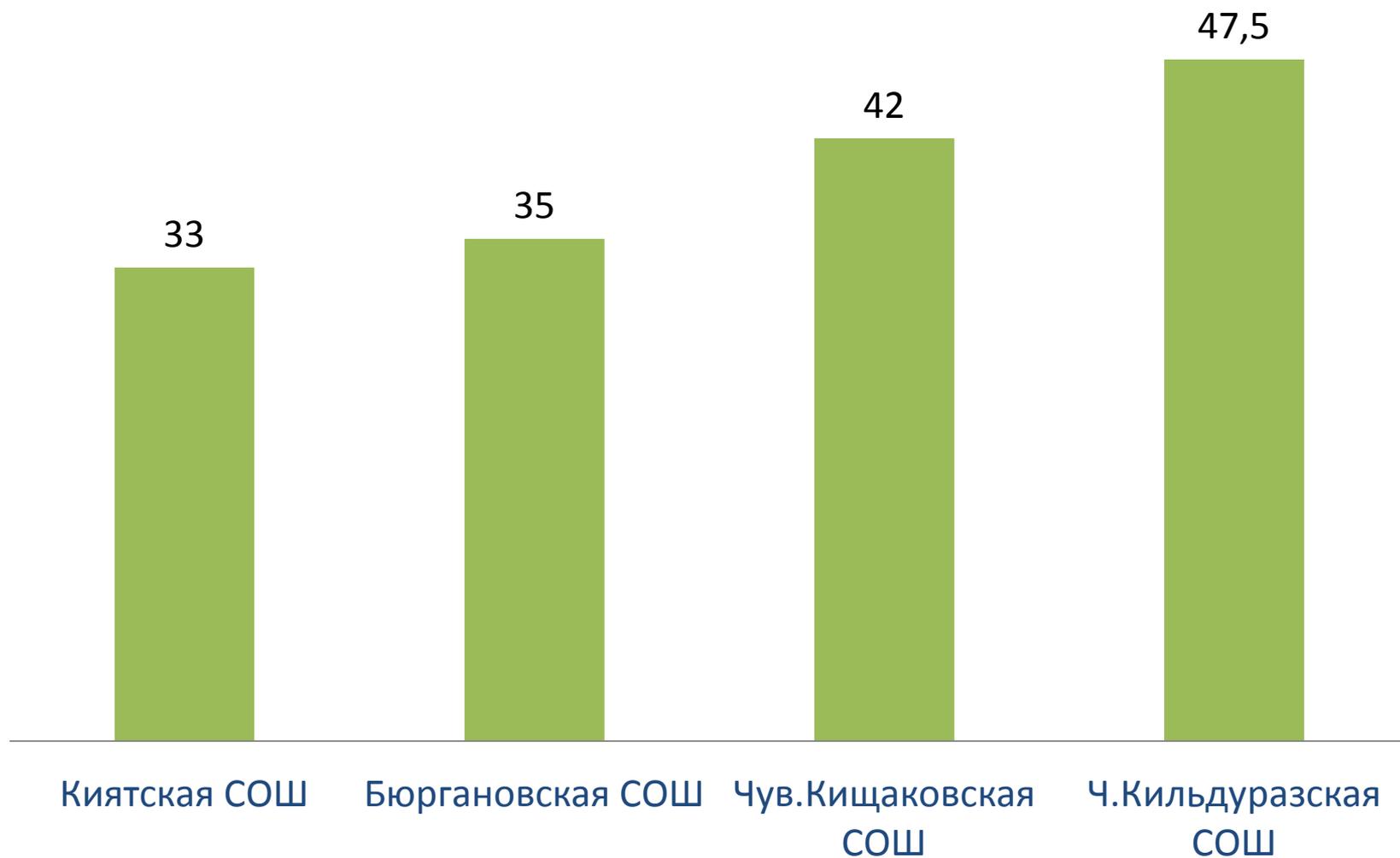
Ст.Студенецкая СОШ



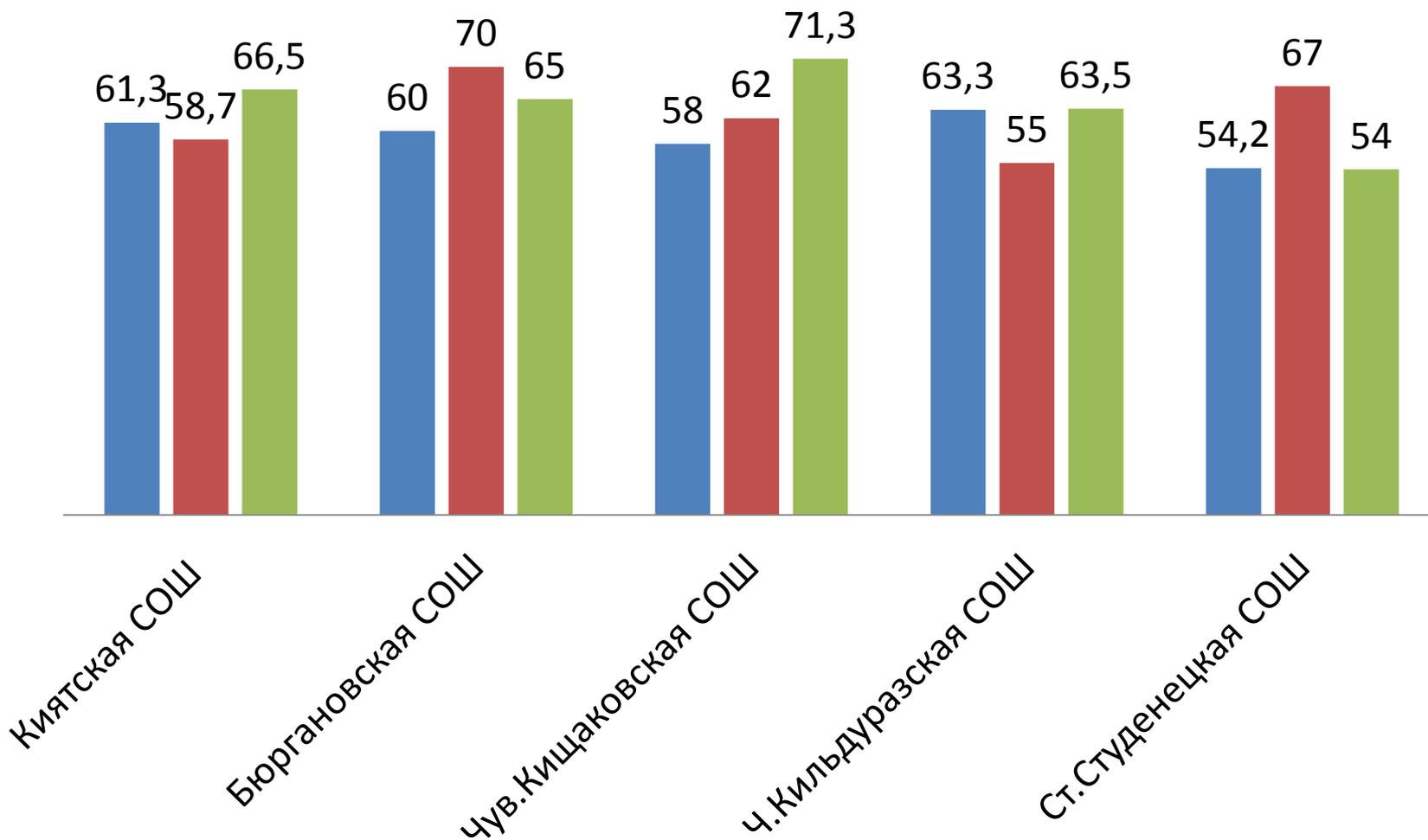
ЕГЭ по математике

РТ- 55,19

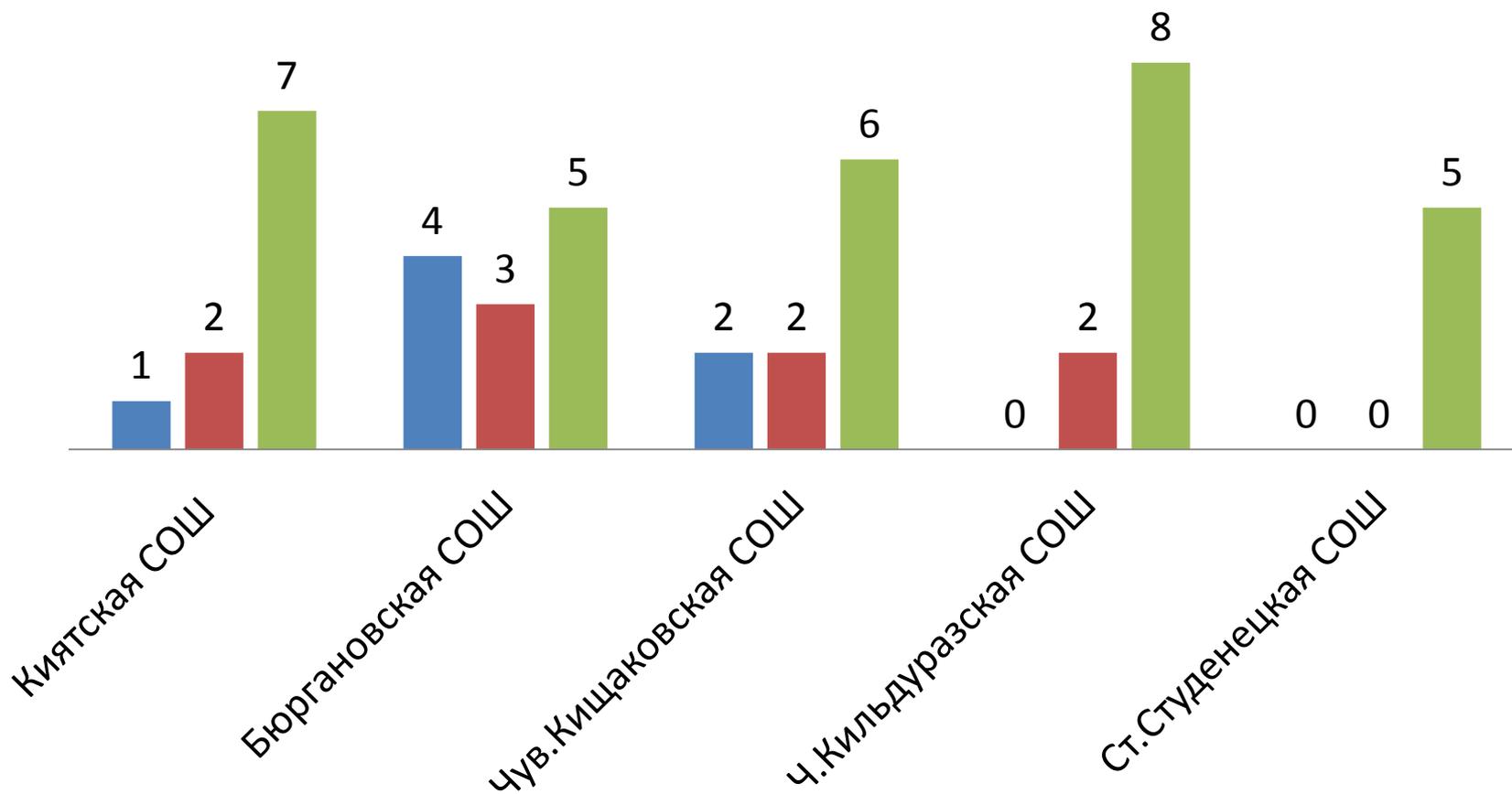
Район- 57,33



ЕГЭ по русскому языку за три года

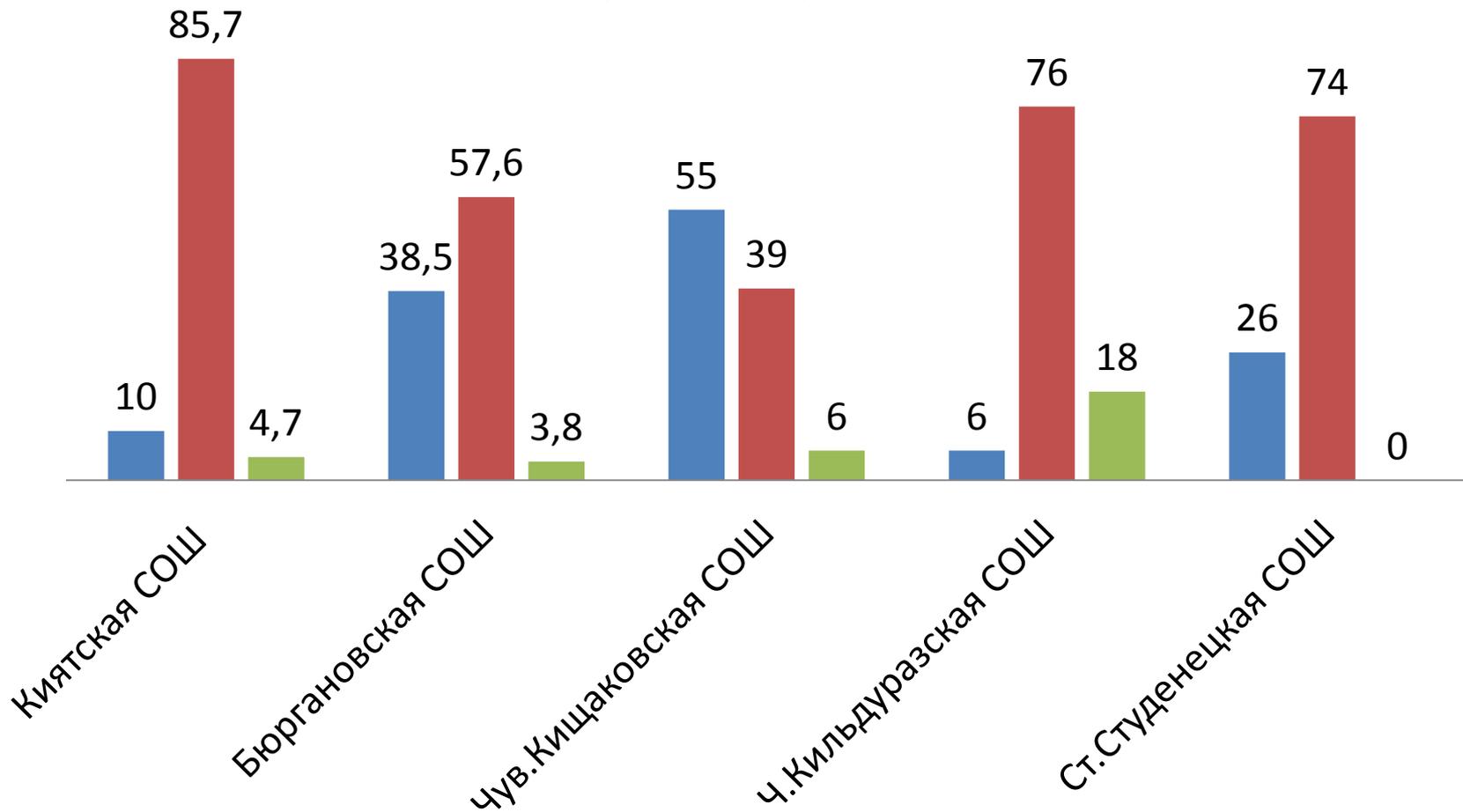


Количество победителей и призеров МЭ ВОШ и РОШ за три года



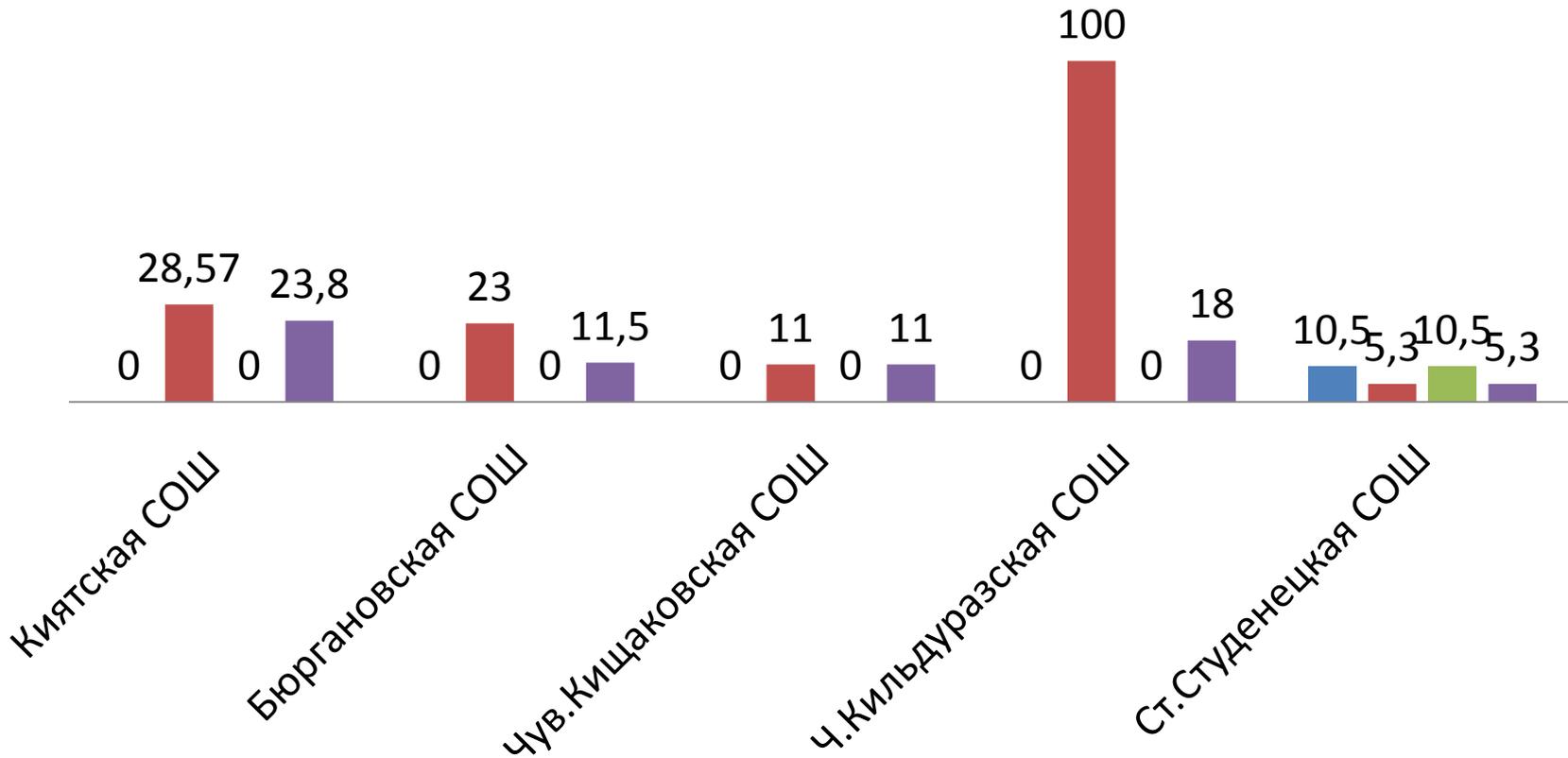
Квалификационная категория учителей

■ Без категории ■ Первая ■ Высшая



Квалификационная категория учителей

- Стаж до 5 лет
- Стаж свыше 30 лет
- Возраст до 30 лет
- Возраст от 55 лет



Основные проблемы школ:

- Низкие баллы ЕГЭ по обязательным предметам;
- Ежегодное сокращение численности обучающихся в школе;
- Отсутствие участников регионального и республиканского этапов ВОШ и РОШ;
- Низкая доля учителей с первой и высшей квалификационной категорией;
- Имеются педагоги без высшего профессионального образования;
- Низкая численность обучающихся в расчете на одного учителя;
- Часы школьного компонента и предпрофильной подготовки ОУ направлены на подготовку обучающихся на ОГЭ и ЕГЭ.
- Низкий уровень участия родителей обучающихся в жизни школы;



Цель:

обеспечение равного доступа к получению качественного общего образования, учебной успешности каждого ребенка независимо от места жительства и социального статуса школьников общеобразовательных организаций, показывающих устойчиво низкие учебные результаты.



Задачи:

- Разработать и внедрить эффективные внутришкольные системы управления качеством образования.
- Разработать типовые управленческие решения по обеспечению перехода школ в режим эффективного функционирования;
- Проводить комплексный мониторинг, направленный на изучение ситуации в школах;
- Обеспечить повышение уровня квалификации педагогических и управленческих кадров;
- Активизировать деятельность всех форм профессионального взаимодействия по обмену опытом преодоления факторов (внутренних и внешних), обуславливающих низкие образовательные результаты;
- Создать условия и оказать поддержку участия школ в конкурсах и проектах регионального и муниципального уровней;
- Реализовать комплекс мер по развитию социального и образовательного партнерства в целях повышения включенности общественности и родителей обучающихся в образовательный процесс школ;
- Реализовать комплекс мер по развитию информационно-образовательной среды школ;
- Обеспечить материально—технические условия, необходимые для полной реализации образовательных программ в школах и их эффективное использование;

Целевые показатели:

- Соотношение результатов ЕГЭ по русскому языку и математике в 10% ОО с лучшими и в 10% ОО с худшими результатами.
- Результаты ГИА по обязательным предметам: средний балл ОГЭ- 4,10; ЕГЭ- 72,53.
- Доля обучающихся школ, не усвоивших программы курса и оставшихся на повторное обучение- 0%.
- Доля обучающихся с ОВЗ от общего количества обучающихся с ОВЗ, в отношении которых реализуется адаптированная образовательная программа- 0,5%.
- Доля обучающихся с ОВЗ от общего числа обучающихся с ОВЗ, которым предоставлена психолого- педагогическая и социальная помощь-100%.
- Доля обучающихся школ, занимающихся в кружках, в том числе организованных на базе школ- 75%.
- Доля учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей школы - 3%.
- Доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации в течение 3 лет – 100%.

БЛОК 1.

Организационно- управленческие решения



Организационно- управленческие решения

Мероприятия	Школы, принимающие участие в проекте	Сроки	Ответств енные	Ожидае мый результ ат
<p>Создание координационной группы по реализации муниципальной программы поддержки школ, показывающих устойчиво низкие образовательные результаты.</p>	<p>Сформировать управленческую команду проекта (состав: директор, завуч, руководители школьного МО, руководители филиалов, ответственный за ВР)</p>	<p>Сентябрь, 2017</p>	<p>Ханбиков И.Ф.</p>	<p>Приказ о назначении ответственных</p>
<p>Провести углубленный анализ образовательных результатов школ, работающих в сложных социальных условиях:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Результаты ГИА за три последних года по ОУ. 2. Результаты текущей успеваемости учащихся 8-11 классов. 	<p>Провести сбор контекстных данных по каждому классу; Провести углубленный анализ образовательных результатов</p>	<p>Сентябрь, 2017</p>	<p>Координационная группа Проектная группа в ОУ</p>	<p>Анализ образовательных результатов</p>

<p>Утвердить приказ о реализации проекта с приложениями:</p> <ul style="list-style-type: none"> - перечень школ, включенных в программу поддержки и перевода в эффективный режим работы, - состав муниципальной рабочей группы по реализации проекта; - целевые показатели эффективности участия в проекте, - перечень мероприятий проекта. 		<p>Сентябрь, 2017</p>	<p>Ханбиков И.Ф.</p>	<p>Приказ о реализации проекта</p>
<p>Разработка и утверждение школьных «дорожных карт» с указанием конкретных мероприятий.</p>	<p>Разработать «дорожную карту» и План реализации «дорожной карты» по переходу в эффективный режим работы ОО на 2017- 2018 учебный год</p>	<p>Сентябрь- 1 неделя октября, 2017</p>	<p>Администрация ОУ</p>	<p>Приказ об утверждении и «ДОРОЖНОЙ КАРТЫ», План («дорожная карта») по переходу в эффективный режим работы</p>

Закрепление на уровне управления образования специалистов - кураторов школ с низкими образовательными результатами.		Сентябрь , 2017	Ханбико в И.Ф. Бикчантаева А.Р.	Список специалистов-кураторов
Создание сетевых объединений и партнерств школ с низкими образовательными результатами с ведущими школами.	Реализация мероприятий по развитию сетевого взаимодействия.	В течение года	Руководители ОУ	Работа педагогов в сетевых профессиональных сообществах
Организация выездов в школы для анализа ситуации и промежуточной оценки реализации дорожных карт.		В течение года (по графику)	Рабочие группы	Справки кураторов
Отчет руководителей школ с низкими учебными результатами по реализации школьных дорожных карт.	Презентация промежуточных результатов школ	Ежеквартально	Руководители ОУ	Промежуточные отчеты
Проведение самоанализа школ.	Подведение итогов участия школы в проекте,	Июль, 2018	Администрация ОУ	Самообследование ОУ

БЛОК 2.

Разработка нормативно- правового и методического обеспечения реализации программы



Оказать школам методическую поддержку в разработке планов по переходу школ в эффективный режим работы	Разработка плана по переходу ОО в эффективный режим работы	Октябрь-2017	Координационная группа	План по переходу ОО в эффективный режим работы
Содействовать созданию сетевых объединений и партнерств школ с низкими образовательными результатами с ведущими школами (определить возможных партнеров и содержание партнерства)	Организация работы с сетевыми партнерами	В течение года	Руководители ОО	Повышение квалификации педагогов через работу сетевых объединений

Блок 3.

Повышение уровня профессиональной компетенции руководящих и педагогических работников ОУ

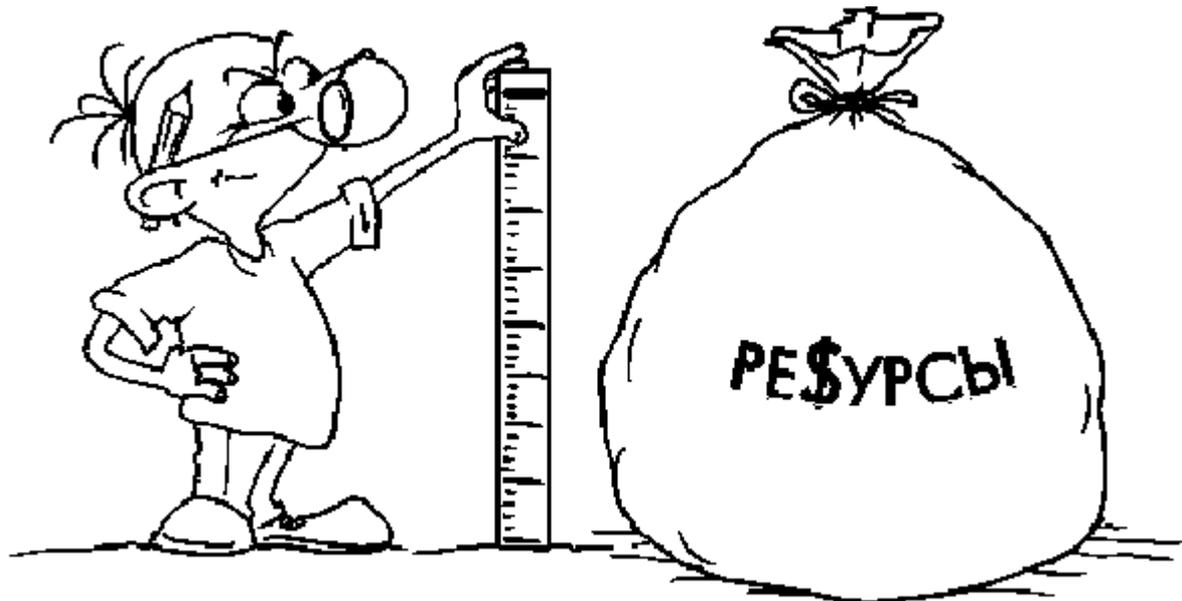


Анкетирование на выявление профессиональных дефицитов педагогических и руководящих работников		Сентябрь, 2017	Координационная группа Руководители ОО	Определение проблемных зон у педагогов
Анализ результатов уровня профессиональной компетенции педагогов по итогам тестирования (в сравнении с 2015, 2016 гг.)		Сентябрь, 2017	Координационная группа Руководители ОО	Распределение педагогов по группам
Оказание помощи педагогам в разработке индивидуальных планов развития.	Создание индивидуальных программ развития педагогов	Сентябрь - октябрь, 2017	Координационная группа Руководители ОО	ИПР педагогов
Контроль за участием педагогов данных школ в работе профессиональных сообществ и объединений на муниципальном уровне, в ПТГ, в работе методической службы.	Создание методического паспорта на каждого педагога	В течение года	Координационная группа Руководители ОО	Протоколы заседаний РМО, ПТГ, МС
Привлечение педагогических работников к участию в профессиональных конкурсах и грантовых программах муниципального и республиканского уровня.		В течение года	Координационная группа Руководители ОО	Приказы по итогам мероприятий

<p>Организация работы «Школы управления» на базе данных школ, проведение семинаров, консультаций и круглых столов по проблемам:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проектирование развития школы; - развитие социального капитала школы; - управление по результатам; - управление изменениями в процессе перехода на эффективный режим функционирования/ развития; - управление профессиональным развитием педагогов; - организация взаимодействия школы в социокультурной среде; - разработка модели внутренней оценки качества образования; 	<p>Участие в работе «Школы управления». Формирование внутришкольной системы учебно-методического и управленческого сопровождения . Разработка модели внутренней системы оценки качества образования</p>	<p>В течение года (по отдельному графику)</p>	<p>Координационная группа, проектные группы ОО</p>	<p>Протоколы семинаров , круглых столов</p>
<p>Внедрение кураторской методики для организации методической работы в ОО.</p>	<p>Организация взаимопосещений уроков .</p>	<p>Октябрь, 2017</p>	<p>Координационная группа Руководители ОУ</p>	<p>Оформление методического дневника каждым педагогом.</p>
<p>День методиста в школе. Консультирование и методическое сопровождение педагогов. Оказание адресной, практико-ориентированной помощи учителям.</p>		<p>В течение года</p>	<p>Координационная группа.</p>	<p>Справки по посещенным урокам. Анализ уроков.</p>

БЛОК 4.

Эффективное использование внутренних и внешних ресурсов



<p>Реализация мер по стимулированию базовых школ и образовательных организаций, оказывающих поддержку школам</p>		<p>Координационная группа</p>	<p>Включение критериев в вариативную часть рейтинга</p>
<p>Формирование комплексной системы поддержки учащихся 9, 11-х классов.</p>	<p>Реализация школьного и муниципального плана подготовки к ГИА. Участие обучающихся в тренингах, семинарах и пробных тестированиях.</p>	<p>Координационная группа Руководители ОУ</p>	<p>Обеспечение отсутствия пробелов в базовых знаниях каждого учащегося</p>
<p>Создание внутренней школы по подготовке к ГИА</p>	<p>Организация индивидуальных занятий. Работа по программе подготовки к ЕГЭ</p>	<p>Руководители ОО</p>	<p>Адресные меры ликвидации зон низкого качества образования, тенденций устойчиво низких результатов.</p>

<p>Действие ресурсных центров и стажировочных площадок для учителей математики и русского языка на базе городских школ.</p>	<p>Участие педагогов, работающих в 9 и 11 классах, в осенней, зимней, весенней сессиях по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ.</p>	<p>В течение года</p>	<p>Руководители ОО</p>	
<p>Развитие системы дополнительного образования, включающей кружки и дополнительные занятия. Развитие системы внеурочной деятельности на уровне НОО и ООУ.</p>	<p>Организация работы кружков и клубов дополнительного образования</p>	<p>В течение года</p>	<p>Координационная группа Руководители ОУ</p>	<p>Обеспечение полной занятости обучающихся во внеурочное время</p>

БЛОК 5.

Совершенствование материально-технической базы ОУ



<p>Подача заявок в МО и Н РТ на включение школ в план закупки оборудования для обеспечения материально-технических условий, необходимых для полной реализации образовательных программ.</p>		<p>В течение года</p>	<p>Координационная группа</p>	<p>Соответствие МТБ школы требованиям ООП</p>
<p>Включение в указы депутатов мероприятий по укреплению материально-технической базы и улучшению школьной инфраструктуры.</p>	<p>Оценка обеспеченности и наличия предметных кабинетов, лабораторий</p>	<p>В течение года</p>	<p>Руководители ОУ</p>	<p>Соответствие МТБ школы требованиям ООП</p>

БЛОК 6.

Привлечение внимания
родительской общественности к
реализации дорожной карты



<p>Привлечение родительской общественности к реализации «Дорожной карты»</p>	<p>Включить эффективные формы взаимодействия с родителями в План перехода школ в эффективный режим работы (родительские собрания, реализация программы «Школа ответственного родительства» круглый стол, дискуссионная игра «Контрольная для взрослых»)</p>	<p>В течение года</p>	<p>Координационная группа Руководители ОО</p>	<p>Активные формы работы с родителями</p>
------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------	-----------------------------------------------	-------------------------------------------

Блок 7. Разработка финансового механизма



<p>Включить в перечень показателей оценочного листа результатов профессиональной деятельности руководителя и педагогических работников показателей из программ перехода школ в эффективный режим работы</p>	<p>Внести изменения в Положение о стимулирующих выплатах:</p> <ul style="list-style-type: none"> - внести изменения, определяющие при расчете рабочего времени учителей - порядок учета времени на индивидуальные занятия с отстающими школьниками, -на обмен опытом, -на совместное планирование -на анализ практики с другими учителями 	<p>Сентябрь 2017</p>	<p>Руководит ели ОО</p>	<p>Внесение изменений в Положени е о стимулиру ющих выплатах руководит елям ОО</p>
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------	-------------------------	------------------------------------------------------------------------------------

БЛОК 8.

Информационная открытость реализации программы



<p>Обеспечение информационной открытости результатов реализации дорожной карты и эффективности мер поддержки школ с использованием Интернета и СМИ.</p>	<p>Размещение информации о реализации дорожной карты на сайте школы, публикация статей в местных СМИ</p>	<p>В течение года</p>	<p>Руководители ОУ</p>	<p>Обеспечение информационной открытости проекта</p>
<p>Распространение и трансляция успешных практик деятельности педагогов и школ, работающих в сложных условиях, перевода школ в эффективный режим функционирования.</p>		<p>В течение года</p>	<p>Координационная группа</p>	<p>Издание аналитических сборников и буклетов</p>

Планируемые результаты:

- Повышение качества образования в Буинском муниципальном районе за счет повышения результативности деятельности школ с устойчиво низкими образовательными результатами;
- Положительная динамика среднего балла по математике и русскому языку на государственной итоговой аттестации (ГИА-9 и ГИА-11) в течение 3-х лет.
- Наличие эффективных и устойчивых моделей внутришкольного контроля: учет проблематики в ООП (во всех разделах): целевой раздел, учебный план, план внеурочной деятельности, рабочие программы по предметам, соответствие внутришкольной системы оценивания целям и задачам ООП.
- Выявление в муниципальной системе успешных практик деятельности педагогов и администрации школ, работающих со сложным контингентом и в сложных условиях, лучших практик перевода школ в эффективный режим функционирования/развития;
- Формирование профессиональных компетенций педагогических и руководящих работников школ с устойчиво низкими учебными результатами на основе индивидуальных планов профессионального развития;
- Создание информационно- культурно- образовательной среды;
- Сокращение доли школ с устойчиво низкими образовательными результатами.